



ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
Δ Ι Ε Υ Θ Υ Ν Ω Ν Σ Υ Μ Β Ο Υ Λ Ο Σ

Αθήνα, 17 Οκτωβρίου 2012

Αριθμ. Πρωτ. 27723

ΠΡΟΣ: Δήμο ΣΕΡΡΕΣ
ΥΨΗΛΑΝΤΟΥ 4
ΣΕΡΡΕΣ

Αξιότιμε κ. Αγγελίδη,

Στη συνέχεια της από 20 Αυγούστου 2012 επιστολής μας σχετικά με τη δυνατότητα σύστασης και λειτουργίας στο Δήμο σας **Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)**, σύμφωνα με το **Ν. 3879/2010** και τη σύναψη σχετικής **Προγραμματικής Σύμβασης Υλοποίησης Προγραμμάτων με το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)** σας ενημερώνουμε ότι η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού έχει επεξεργαστεί αναλυτικό πίνακα Προγραμμάτων Εθνικής Εμβέλειας, εξειδικεύοντας περαιτέρω τα Θεματικά Πεδία της από 10/8/2012 σχετικής Ανοικτής Πρόσκλησης.

Δεδομένου ότι, ο Δήμος σας έχει ήδη ανταποκριθεί στην ανωτέρω Ανοικτή Πρόσκληση, σας αποστέλλουμε:

- (α) τις επικαιροποιημένες (σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 15735/04.10.2012 έγγραφο της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) θεματικές ενότητες Εθνικής Εμβέλειας για ενημέρωση/διευκόλυνσή σας κατά την ανάπτυξη τμημάτων. Σε περίπτωση που διαπιστώνετε σημεία διαφοροποίησης από την αρχική σας αίτηση (αναφορικά με τα Θεματικά Πεδία και την κατανομή των αιτουμένων τμημάτων σε αυτά) παρακαλούμε επικοινωνήστε μαζί μας,
- (β) ειδική φόρμα προκειμένου να αναφέρετε ενδεικτικά τίτλους των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ που προτίθεστε να υλοποιήσετε. Στη συνέχεια, για περαιτέρω δόμηση/σχεδιασμό των εν λόγω προγραμμάτων θα έχετε τη συνδρομή επιστημονικού προσωπικού από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. (Επιστημονικό Συμβούλιο, Υπεύθυνοι Εκπαίδευσης και Διασφάλισης Ποιότητας).

(γ) τη μεταξύ μας «Προγραμματική Σύμβαση» η οποία αφού τυπωθεί από την πλευρά του Δήμου σας, σε τρία (3) αντίγραφα, υπογραφεί και σφραγιστεί, μας αποσταλεί ώστε να ολοκληρωθεί η διαδικασία υπογραφής της και από τους λοιπούς συμβαλλόμενους δηλαδή τη Γ.Γ.Δ.Β.Μ. και το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Στη συνέχεια, ένα (1) πρωτότυπο θα επιστραφεί στο Δήμο σας.

Τόσο η υπογεγραμμένη «Προγραμματική Σύμβαση» όσο και οι τίτλοι των προγραμμάτων Τοπικής Εμβέλειας, παρακαλούμε να μας επιστραφούν στην ακόλουθη διεύθυνση:

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ & ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΠΡΑΞΗ: «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας & Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας – ΑΠ 8»

Γραφείο 350
Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη,
Τ.Κ. 111 43 ΑΘΗΝΑ

Για πρόσθετες διευκρινίσεις οι υπηρεσίες σας μπορούν να απευθύνονται στα τηλέφωνα:

213-131 1501, 213-131 1505, 213-131 1503.

Με εκτίμηση,

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΝΟΥΡΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Συνημμένα: 1 Σύμβαση

1 Έγγραφο

2 Πίνακες



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΑΣΗ

Για την ένταξη του ΔΗΜΟΥ ΣΕΡΡΕΣ στις Πράξεις «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας Α.Π.7 & Α.Π.8» (άρθρο 21 Ν. 3879/2010)

Στην Αθήνα σήμερα, 17 Οκτωβρίου 2012, οι παρακάτω συμβαλλόμενοι, καλούμενοι εφεξής «συμβαλλόμενα μέρη»:

- α) Αφενός, το Ελληνικό Δημόσιο, το οποίο ενεργεί δια της **Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης** του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, καλούμενης εφεξής απλώς «Γ.Γ.Δ.Β.Μ.», και εκπροσωπείται νόμιμα από τη Γενική Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης **Ελένη Καραντζόλα**, που κατοικοεδρεύει στην Αθήνα·
- β) Αφετέρου, ο «**Δήμος ΣΕΡΡΕΣ**», που αποτελεί Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) πρώτης βαθμίδας, εδρεύει στις ΣΕΡΡΕΣ, οδός , ΥΨΗΛΑΝΤΟΥ 4, εκπροσωπείται νόμιμα στο παρόν από τον οικείο Δήμαρχο ΑΓΓΕΛΙΔΗ ΠΕΤΡΟ και θα καλείται εφεξής απλώς «Δήμος»· και
- γ) Εκ τρίτου, το «**Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης**», που αποτελεί Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα, εδρεύει στην Αθήνα, οδός Αχαρνών αριθμός 417 και Κοκκινάκη, εκπροσωπείται νόμιμα στο παρόν από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του **Φίλιππο Λέντζα** και θα καλείται εφεξής απλώς «Ίδρυμα»·

Λαμβάνοντας υπόψη:

- 1.1 Τις διατάξεις των άρθρων 8 και 21 του ν. 3879/2010 «*Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις*» (ΦΕΚ 163 Α΄)·
- 1.2 Τις διατάξεις του άρθρου 94 του ν. 3852/2010 «*Νέα Αρχιτεκτονική της Διοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης*» (ΦΕΚ 87 Α΄), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει·
- 1.3 Τις διατάξεις του άρθρου 75 παρ. Ι, τομέας στ΄ του ν. 3463/2006 «*Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων*» (ΦΕΚ 114 Α΄), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει·
- 1.4 Τις διατάξεις των άρθρων 3 και 11 του Ν.Δ. 572/1970 (ΦΕΚ 125 Α΄), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν, καθώς και της Κ.Υ.Α. 121175Η/04.11.2011 των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και

- Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 2508 Β΄):
- 1.5 Τις αποφάσεις ένταξης 5350 και 5351/03.04.2012 των Πράξεων «ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ ΑΠ7 και ΑΠ8» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» - Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. – Ε.Σ.Π.Α.:
 - 1.6 Το με αριθμό πρωτοκόλλου 244/29.03.2012 έγγραφο της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) με θέμα «Ανοιχτή πρόσκληση προς τους Καλλικρατικούς Δήμους: Ίδρυση και Λειτουργία των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) προς εφαρμογή προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων»:
 - 1.7 Τη με αριθμό 535/26/30.07.2012 απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος με θέμα «Έγκριση Ανοιχτής Πρόσκλησης προς τους Δήμους της Επικράτειας στο πλαίσιο των Πράξεων Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας – ΑΠ7 & ΑΠ8»:
 - 1.8 Το με αριθμό πρωτοκόλλου 602/10/21977/10.08.2012 έγγραφο του Ιδρύματος με θέμα «Ανοιχτή Πρόσκληση προς τους Δήμους της Επικράτειας στο πλαίσιο των Πράξεων Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας – ΑΠ7 & ΑΠ8»:
 - 1.9 Το με κωδικό 7150/2012. «Σύμφωνο Συνεργασίας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και του Δήμου» που αφορά στο παραπάνω θέμα
 - 1.10 Το με αριθμό πρωτοκόλλου 1/24-8-12 έγγραφο του Δήμου προς το Ίδρυμα (αριθμός πρωτοκόλλου του Ιδρύματος 22811/3-9-12), με θέμα «Διαβίβαση στοιχείων για την ένταξη του Δήμου μας στις Πράξεις Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας – ΑΠ7 & ΑΠ8», καθώς και τους συνημμένους στο ίδιο πίνακες:
 - 1.11 Τις υπ.αριθμ 254, 213/2012 αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου ΣΕΡΡΕΣ περί ίδρυσης Κέντρου Δια Βίου Μάθησης.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΝ & ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ

2. Τη συνυπογραφή και εφαρμογή της παρούσας «Προγραμματικής Σύμβασης», με την οποία τα συμβαλλόμενα μέρη εκδηλώνουν εγγράφως το ενδιαφέρον τους, δεσμεύονται από κοινού για τη συνεργασία τους με αντικείμενο την οργάνωση και τον συντονισμό για την αποτελεσματική εφαρμογή προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης, μέσω των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης του Δήμου, θέτοντας παράλληλα τους γενικούς όρους που θα διέπουν τη συνεργασία τους αυτή. Μέσω της Σύμβασης αυτής τα συμβαλλόμενα μέρη αποσκοπούν:
 - 2.1 Α. Στην εφαρμογή του Ν. 3879/2010, σύμφωνα με τον οποίο η Γ.Γ.Δ.Β.Μ:
 1. Έχει ως αποστολή να σχεδιάζει τη δημόσια πολιτική της διά βίου μάθησης, να διαμορφώνει τους σχετικούς κανόνες, να εκπονεί το Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, να εποπτεύει την εφαρμογή της δημόσιας πολιτικής, των κανόνων και του Προγράμματος αυτού και να συντονίζει το σύστημα διά βίου μάθησης.

2. Έχει την εποπτεία και τη διαχείριση του συστήματος γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, σχεδιάζει και διαχειρίζεται προγράμματα διά βίου μάθησης εθνικής σημασίας που αφορούν τον πληθυσμό της χώρας και τον απόδημο ελληνισμό.
3. Συντονίζει και αξιολογεί τις λειτουργίες του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης και των αποτελεσμάτων του.
4. Μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας και την αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων.
5. Μεριμνά για τη συμμετοχή των μελών των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων σε προγράμματα διά βίου μάθησης.
6. Μεριμνά για την επιμόρφωση και τη συνεχή υποστήριξη των στελεχών των υπηρεσιακών μονάδων και των αρμόδιων φορέων παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης των Περιφερειών και των Δήμων.

B. Στην εφαρμογή του Ν. 3879/2010, σύμφωνα με τον οποίο ο Δήμος:

1. Ιδρύει και λειτουργεί Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).
2. Ανιχνεύει εκπαιδευτικές – επιμορφωτικές και αναπτυξιακές ανάγκες σε τοπικό επίπεδο.
3. Προωθεί την εφαρμογή προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. και

Γ. Στην εφαρμογή του Ν. 3879/2010, σε συνδυασμό με εκείνες της Κ.Υ.Α. 121175Η/04.11.2011 των Υπουργών Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, σύμφωνα με τις οποίες το Ίδρυμα:

Έχει ως σκοπό την υλοποίηση δράσεων προγραμμάτων ή έργων για τη Δια Βίου Μάθηση, όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 2 παράγραφος 1 του Ν. 3879/2010.

2.2 Στο προαναφερόμενο πλαίσιο και σύμφωνα με τα προαναφερόμενα σύμφωνα συνεργασίας, ανοιχτή πρόσκληση, έγγραφο εκδήλωσης ενδιαφέροντος και έγγραφο διαβίβασης στοιχείων, καθώς και τους συνημμένους εκεί πίνακες κλπ. (βλ. ανωτέρω, στο προοίμιο της παρούσας, με αριθμούς 1.8, 1.9, 1.10 και 1.11 αντίστοιχα), τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας σύμβασης, ο Δήμος αναλαμβάνει:

1. Να διαθέτει χώρους διοίκησης και εκπαίδευσης, να παρέχει υλικοτεχνική υποδομή και να ορίζει υπεύθυνο εκπρόσωπο του Δήμου για την εφαρμογή προγραμμάτων διά βίου μάθησης, όπως περιγράφηκαν στο Σύμφωνο Συνεργασίας της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. με το Δήμο.
2. Να ιδρύει και να λειτουργεί ένα ή περισσότερα «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης», στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της Υπηρεσιακής Μονάδας Δια βίου μάθησης που διαθέτει, όπως ορίζεται στη σχετική Νομοθεσία, προκειμένου να δύναται να υλοποιηθούν τα επόμενα στάδια εφαρμογής.
3. Να διαχειρίζεται τοπικές δομές, στο πλαίσιο των κατά τόπους «Κέντρων Δια Βίου Μάθησης» που τις διαθέτει στο πλαίσιο των εγκεκριμένων Πράξεων του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» Ειδικότερα πρόκειται περί δομών, οι οποίες:
 1. Πληρούν τις ελάχιστες προδιαγραφές:

- α) της τήρησης κανονισμών ασφάλειας και πυρασφάλειας,
 - β) της προσβασιμότητας σε Α.Μ.Ε.Α. και
 - γ) της εξασφάλισης λειτουργικότητας και υγιεινής,
2. Διαθέτουν την κατάλληλη, για διοίκηση και εκπαίδευση, υλικοτεχνική υποδομή.
- 4. Να υποβάλλει προτάσεις για προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας που επιθυμεί να υλοποιηθούν στα ως άνω «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης».
 - 5. Να προβλέπει τον αριθμό των τμημάτων μάθησης που θα αναπτυχθούν εκεί ή/και να υποβάλει αιτήματα για τροποποίηση του αριθμού τους καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης, να υποστηρίζει την επικοινωνιακή πολιτική των Κέντρων αυτών σε τοπικό επίπεδο, να υποδέχεται τις αιτήσεις των υποψηφίων εκπαιδευομένων, να επιλέγει τους εκπαιδευόμενους με την υποστήριξη του Ιδρύματος, να εκδίδει τις βεβαιώσεις παρακολούθησης, οι οποίες συνυπογράφονται από τον ίδιο και το Ίδρυμα και, γενικότερα, να πράττει οτιδήποτε άλλο αναγκαίο για την υλοποίηση των προγραμμάτων και τη συμμετοχή του στις πράξεις που προβλέπονται στην παρούσα σύμβαση και το νόμο.

2.3 Στο προαναφερόμενο πλαίσιο, το Ίδρυμα αναλαμβάνει:

- 1. Να διαθέτει το προσωπικό που προβλέπεται, να καθοδηγεί, παρακολουθεί και αξιολογεί το προσωπικό που προβλέπεται για την υποστήριξη των «Κέντρων Δια Βίου Μάθησης» (υπεύθυνοι εκπαίδευσης, ανάπτυξης και διασφάλισης ποιότητας, καθώς και εκπαιδευτές).
- 2. Να καλύπτει τις δαπάνες για την οργάνωση και υλοποίηση των τμημάτων των «Κέντρων Δια Βίου Μάθησης».
- 3. Να αναπτύσσει υποστηρικτικά εργαλεία για τα «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης» (εργαλείο ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών σε τοπικό επίπεδο, πρότυπο ανάπτυξης εκπαιδευτικών υλικών, κλπ.)
- 4. Να υποστηρίζει συνολικά από επιστημονική και διοικητική άποψη τα «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης» και τις πράξεις «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας – ΑΠ7 & ΑΠ8».

3. ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

- 3.1 Τυχόν περιπτώσεις προβλημάτων ή παραβλέψεων ως προς την εφαρμογή της Προγραμματικής Σύμβασης, επιλύονται ή διευθετούνται μεταξύ των συμβαλλομένων μερών.
- 3.2 Οποιαδήποτε τροποποίηση του περιεχομένου ή επέκταση της Προγραμματικής Σύμβασης πραγματοποιείται μόνο εγγράφως με κοινή υπογραφή των συμβαλλομένων φορέων.
- 3.3 Κανένα από τα συμβαλλόμενα μέρη δεν μπορεί να προβαίνει σε ενέργειες ή εκδηλώσεις που είναι αντίθετες προς το περιεχόμενο της πράξης και των όρων της παρούσας Σύμβασης.
- 3.4 Η μη άσκηση δικαιωμάτων ή η παράλειψη υποχρεώσεων από οποιοδήποτε συμβαλλόμενο μέρος ή η ανοχή καταστάσεων αντίθετων προς την Προγραμματική Σύμβαση, καθώς και η καθυστέρηση στη λήψη μέτρων που προβλέπει η Σύμβαση αυτή από οποιοδήποτε συμβαλλόμενο μέρος, δεν

μπορεί να θεωρηθεί ως παραίτηση των συμβαλλομένων μερών από δικαίωμα ή απαλλαγή από υποχρεώσεις τους ή αναγνώριση δικαιωμάτων στα συμβαλλόμενα μέρη, που δεν αναγνωρίζονται από αυτή τη Σύμβαση.

3.5 Σε περίπτωση παράβασης των όρων της παρούσης ισχύουν αναλόγως οι διατάξεις του Αστικού Κώδικα ή ειδικότερες συναφείς διατάξεις.

Η παρούσα σύμβαση ισχύει από την ημερομηνία υπογραφής της μέχρι την 31/1/2015, που συμπίπτει με τη λήξη των Πράξεων. Σε περίπτωση παράτασης των Πράξεων, η διάρκεια της σύμβασης επεκτείνεται αυτοδίκαια μέχρι τη νέα οριζόμενη από την Διαχειριστική Αρχή ημερομηνία λήξης.

Αυτά συμφώνησαν, συνομολόγησαν και συναποδέχθηκαν τα συμβαλλόμενα μέρη και προς απόδειξη αυτών συντάχθηκε η παρούσα Προγραμματική Σύμβαση, που, αφού διαβάστηκε από αυτά, υπογράφηκε σε τρία πρωτότυπα και έλαβε κάθε συμβαλλόμενο μέρος από ένα.

**Για τη Γενική Γραμματεία
Δια Βίου Μάθησης**

Για το Δήμο

**Για το Ίδρυμα Νεολαίας
και Δια βίου Μάθησης**

Η Γενική Γραμματέας

Ο/Η Δήμαρχος

**Ο Πρόεδρος του
Διοικητικού Συμβουλίου**

ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΝΤΖΟΛΑ

ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΛΕΝΤΖΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ Κ.Δ.Β.Μ. ΣΕΡΡΩΝ

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΤΜΗΜ.
1	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
1.1	Καινοτομία – Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση Επιχειρήσεων	25	
1.2	Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	50	
1.3	Επιχειρηματικότητα και Τουριστική – Πολιτιστική Ανάπτυξη	25	
1.4	Αγροτική Επιχειρηματικότητα – Marketing Αγροτικών Προϊόντων	25	
1.5	Βιολογικά Προϊόντα: Παραγωγή – Πιστοποίηση – Διάθεση	25	
1.6	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν	25	
1.7	Πράσινη Επιχειρηματικότητα	25	
1.8	Δημιουργώ τη δική μου επιχείρηση	25	
1.9	Σύγχρονες Τραπεζικές Συναλλαγές	25	
1.10	Υπολογίζοντας τις δαπάνες του νοικοκυριού	25	
1.11	Συμβουλευτική σταδιοδρομίας	25	1
1.12	Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών	25	
2	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
2.1	Περιβάλλον και καθημερινή ζωή	25	
2.2	Γεωργία και Φυσικοί Πόροι	25	
2.3	Συλλογικές Περιβαλλοντικές Δράσεις	25	
2.4	Οικολογικές λύσεις για το σπίτι	25	
2.5	Προστασία και Δικαιώματα Καταναλωτή	25	1
2.6	Ασφάλεια – Ποιότητα Τροφίμων	25	
2.7	Αστικοί λαχανόκηποι	25	
2.8	Πρακτικές συμβουλές (υγιεινής) διατροφής	25	
2.9	Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες	25	1
2.10	Διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων	25	1
3	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ		
3.1	Επεξεργασία Κειμένου – Διαδίκτυο (I)	50	2
3.2	Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις (II)	50	2
3.3	Βάσεις Δεδομένων – Εξειδικευμένα θέματα (III)	50	
3.4	Διαδικτυακά εργαλεία και υπηρεσίες στην καθημερινή ζωή	25	
3.5	Ηλεκτρονικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media)	25	
3.7	Δημιουργία Ιστοσελίδας	50	1
3.8	Ηλεκτρονική εφημερίδα	50	
4	ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
4.1	Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα	25	2
4.2	Βελτιώνω την ορθογραφία μου	25	2

A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΤΜΗΜ.
4.3	Σύνταξη εγγράφων – φορμών	50	1
4.4	Αγγλικά για το χώρο εργασίας (A2-B1)	25	2
4.5	Αγγλικά για τον τουρισμό (A2)	25	
4.6	Γαλλικά για τον τουρισμό (A1-A2)	25	
4.7	Γερμανικά για τον τουρισμό (A1-A2)	25	
4.8	Ιταλικά για τον τουρισμό (A1-A2)	25	
4.9	Ισπανικά για τον τουρισμό (A1-A2)	25	
4.10	Ρωσικά για τον τουρισμό (A1-A2)	25	
4.11	Κινεζικά για τον τουρισμό (A1-A2)	25	
4.12	Τουρκικά για τον τουρισμό (A1-A2)	25	
5	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ		
5.1	Διαχείριση εργασιακού άγχους/Εναρμόνιση επαγγελματικής και προσωπικής ζωής	25	
5.2	Αποτελεσματική συνεργασία στον εργασιακό χώρο	25	
5.3	Αποτελεσματική ηγεσία στην εργασία	25	
5.5	Διαχείριση χρόνου	25	
5.6	Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων	25	
5.7	Επικοινωνία και δυναμική της Ομάδας	25	1
5.8	Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία	25	1
5.9	Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες	50	
5.10	Αντιμετώπιση της κοινωνικής κρίσης στην καθημερινή ζωή	25	
6	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ		
6.1	Ιστορία της Τέχνης	25	
6.2	Εικαστικό Εργαστήρι	50	8 *
6.3	Φωτογραφία	25	12 *
6.4	Κινηματογράφος	25	
6.5	Εργαστήρι δημιουργίας Βίντεο	50	
6.6	Θεατρικό Εργαστήρι (ανεβάζω τη δική μου παράσταση)	50	
6.7	Εργαστήρι μουσικής	50	
6.8	Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής	50	
6.9	Αξιοποίηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς	25	
7	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΜΑΔΩΝ		
7.1	Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή	25	2
7.2	Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες I	50	1
7.3	Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες II	50	1
7.4	Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή	25	
7.5	Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (A1)	125	
7.6	Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (A2)	175	
7.7	Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατουμένων	25	
7.8	Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες I	50	
7.9	Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες II	50	

* Στις Σέρρες λειτουργούσε εδώ και 26 χρόνια στα πλαίσια της ΝΕΛΕ το Εργαστήριο Δημιουργίας και Πολιτισμού με επιμέρους τμήματα:

1. Εικαστικά
2. Φωτογραφία
3. Κατασκευή Παραδοσιακών Μουσικών Οργάνων.

Οι χώροι εκπαίδευσης είναι άρτια εξοπλισμένοι και ιδιοκτησία της ΓΓΔΒΜ . (Σχετικό φωτογραφικό υλικό & cd υπάρχει από παλιά στο ΙΔΕΚΕ και σήμερα στο ΙΝΕΔΙΒΙΜ). Στην πολύχρονη λειτουργία του εργαστηρίου εκπαιδεύτηκαν εκατοντάδες πολίτες και διοργανώθηκαν δεκάδες εκθέσεις συμμετέχοντας με τον τρόπο αυτό στα πολιτιστικά δρώμενα της πόλης και του νομού.

Μπορούμε πλέον να πούμε ότι αποτελούν θεσμό και τα “ εργαστήρια της ΝΕΛΕ” όπως είναι και η επικρατούσα ονομασία ανάμεσα στους συμπολίτες μας, ένα σταθερό σημείο αναφοράς στα επιμορφωτικά – εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων στον τόπο μας. Αποτέλεσμα όλων αυτών είναι το έντονο ενδιαφέρον των πολιτών για συμμετοχή και γι’ αυτό το λόγο είναι μεγάλος και ο προτεινόμενος αριθμός τμημάτων.

1. Εργαστήριο Φωτογραφίας

Από τα καλύτερα εξοπλισμένα Εργαστήρια Ασπρόμαυρης Φωτογραφίας, έπαιξε καθοριστικό ρόλο στη διάδοσή της και την δημιουργία καλλιτεχνικών ομάδων και κοινού στην πόλη των Σερρών. Εκτός από τα μαθήματα, θεωρητικά και πρακτικά, οργάνωσε πολλά σεμινάρια και εκθέσεις σε όλο το Νομό.

Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα - στούντιο, και τα πρακτικά σε διπλανή αίθουσα “Σκοτεινός Θάλαμος” η εμφάνιση και εκτύπωση των φωτογραφιών.

2. Εργαστήριο Ζωγραφικής

Δίνει την δυνατότητα στους ενδιαφερόμενους να προσεγγίσουν την τέχνη αξιοποιώντας δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο τους. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν σχέδιο, σύνθεση, χρώμα και ιστορία της τέχνης.

Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα με κινητό εξοπλισμό, τρίποδες , εκμαγεία ,αντικείμενα κλπ για την άψογη λειτουργία του.

Πρόταση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για Προγράμματα ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ

Τίτλος Προγράμματος:	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
Προτεινόμενη διάρκεια (ώρες):	150.
Αριθμός τμημάτων :	1
Στόχος Προγράμματος:	Επαγγελματική κατάρτιση & δημιουργική χρήση ελεύθερου χρόνου
Ομάδα Πολιτών, στους οποίους το πρόγραμμα απευθύνεται:	Στο γενικό πληθυσμό. Βέβαια το αντικείμενο έχει δυσκολίες και απαιτήσεις οπότε είναι απαραίτητο να υπάρχει μια έφεση του ατόμου στη τέχνη της κατασκευής
Τεκμηρίωση εκπαιδευτικής ανάγκης:	<p>Όπως έχουμε σημειώσει παραπάνω, το Εργαστήριο Κατασκευής Παραδοσιακών Μουσικών Οργάνων (μπουζούκι, μεσομπούζουκο, μπαγλαμάς, ούτι, ποντιακή λύρα, θρακιώτικη λύρα, νταούλι, ζουρνάς, γκάιντα) λειτουργεί εδώ και πολλά χρόνια.</p> <p>Είναι το πρώτο και μέχρι πριν λίγο ήταν το μοναδικό οργανωμένο Εργαστήριο Οργανοποιίας στην Ελλάδα με προβολή και παρουσίαση , εκτός από τοπικά, και από εθνικής εμβέλειας ΜΜΕ (NET, ET3 κ.α).</p> <p>Η υψηλή παρεχόμενη εκπαίδευση, χάρι στον άρτιο εξοπλισμό – εργαλεία, μηχανήματα – και, κυρίως, στην ποιότητα των εκπαιδευτών – πραγματικοί τεχνίτες - που είχαμε όλα αυτά τα χρόνια, είχε σαν αποτέλεσμα εκτός από το αίσθημα ικανοποίησης της προσωπικής δημιουργίας να οδηγήσει αρκετούς εκπαιδευόμενους σε ημι- επαγγελματική αλλά και καθαρά επαγγελματική απασχόληση με το αντικείμενο αυτό σε διάφορα μέρη της Ελλάδας.</p>

Τίτλος Προγράμματος:	ΕΤΟΙΜΟ ΕΝΔΥΜΑ
Προτεινόμενη διάρκεια (ώρες):	75
Αριθμός τμημάτων :	2
Στόχος Προγράμματος:	Απόκτηση δεξιοτήτων για προσωπική, οικογενειακή και επαγγελματική χρήση.
Ομάδα Πολιτών, στους οποίους το πρόγραμμα απευθύνεται:	Γενικός πληθυσμός
Τεκμηρίωση εκπαιδευτικής ανάγκης:	Είναι ένα , μπορούμε να το πούμε παραδοσιακό, πρόγραμμα που προσέλκυε πάντα ,σχεδόν αποκλειστικά τις γυναίκες με εξαιρετικά αποτελέσματα. Η χρησιμότητα και κυρίως η αναγκαιότητα του προγράμματος στη σημερινή οικονομική συγκυρία που περνά η χώρα, είναι πλέον επιτακτική. Οι εκπαιδευόμενες /οι με τη λήξη του προγράμματος μπορούν να φτιάξουν σχεδόν όλη τη γκάμα των ενδυμάτων μιάς οικογένειας.

Τίτλος Προγράμματος:	ΚΕΝΤΗΜΑ ΜΗΧΑΝΗΣ
Προτεινόμενη διάρκεια (ώρες):	75
Αριθμός τμημάτων :	1
Στόχος Προγράμματος:	Απόκτηση δεξιοτήτων για προσωπική, οικογενειακή και επαγγελματική χρήση.
Ομάδα Πολιτών, στους οποίους το πρόγραμμα απευθύνεται:	Γενικός πληθυσμός
Τεκμηρίωση εκπαιδευτικής ανάγκης:	Ανήκει στην ίδια κατηγορία με το Έτοιμο Ένδυμα,

Τίτλος Προγράμματος:	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΔΕΙΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ - ΕΛΚΥΣΤΗΡΩΝ
Προτεινόμενη διάρκεια (ώρες):	50
Αριθμός τμημάτων :	2
Στόχος Προγράμματος:	Εκπαίδευση αγροτών στην επιδιόρθωση γεωργικών μηχανημάτων και απόκτηση νόμιμης άδειας οδήγησης γεωργικών οχημάτων
Ομάδα Πολιτών, στους οποίους το πρόγραμμα απευθύνεται:	Αγρότες
Τεκμηρίωση εκπαιδευτικής ανάγκης:	<p>Το πρόγραμμα λειτούργησε πολλές φορές στο παρελθόν με μεγάλη επιτυχία διότι δεν υπάρχει άλλος τρόπος για νόμιμη απόκτηση διπλώματος οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων (κυρίως τρακτέρ).</p> <p>Οι ενδιαφερόμενοι αγρότες εκπαιδεύονται από τον εκπαιδευτή μας όπως ακριβώς οι πολίτες εκπαιδεύονται στις σχολές οδηγών για απόκτηση διπλώματος οδήγησης. Αφού τελειώσει το πρόγραμμα ορίζεται ημέρα εξετάσεων από την Διεύθυνση Εγγείων Βελτιώσεων της Π.Ε Σερρών που είναι η αρμόδιο αρχή για έκδοση διπλώματος οδήγησης γεωργικών ελκυστήρων και οι αρμόδιοι υπάλληλοι πηγαίνουν στον τόπο της εκπαίδευσης και διενεργούνται οι εξετάσεις.</p> <p>Ταυτόχρονα οι αγρότες αποκτούν βασικές τεχνικές γνώσεις για τα γεωργικά τους μηχανήματα.</p>

Τίτλος Προγράμματος:	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ
Προτεινόμενη διάρκεια (ώρες):	50
Αριθμός τμημάτων :	2
Στόχος Προγράμματος:	Διατήρηση της πολιτιστικής παράδοσης
Ομάδα Πολιτών, στους οποίους το πρόγραμμα απευθύνεται:	Σε πολιτιστικούς συλλόγους τοπικών κοινοτήτων που προσπαθούν να διατηρήσουν χορευτικά τμήματα.
Τεκμηρίωση εκπαιδευτικής ανάγκης:	Οι πολιτιστικοί σύλλογοι των τοπικών κοινοτήτων (μαζί με την αθλητική - συνήθως ποδοσφαιρική – ομάδα) είναι τα μόνα ζωντανά κύτταρα που απέμειναν στα χωριά στη σημερινή εποχή. Αρκετοί σύλλογοι προσπαθούν με πολλές οικονομικές δυσκολίες να διατηρούν χορευτικά τμήματα και χρειάζονται τη στήριξή μας.

Τίτλος Προγράμματος:	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΜΟΥΣΙΚΗΣ (ΓΚΑΪΝΤΑ)
Προτεινόμενη διάρκεια (ώρες):	50
Αριθμός τμημάτων :	1
Στόχος Προγράμματος:	Εκμάθηση ενός μουσικού οργάνου με παράδοση σε συγκεκριμένη τοπική κοινότητα.
Ομάδα Πολιτών, στους οποίους το πρόγραμμα απευθύνεται:	Στο γενικό πληθυσμό τοπικής κοινότητας
Τεκμηρίωση εκπαιδευτικής ανάγκης:	Διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς μέσω της εκμάθησης ενός μουσικού οργάνου με μακρόχρονη παράδοση σε ορισμένες τοπικές κοινότητες.

Σέρρες 29 Οκτωβρίου 2012

**ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΒΑΘΜΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΔΗΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ – Π.Κ.Μ/ Π.Ε ΣΕΡΡΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ**

Η Αντιδήμαρχος Παιδείας

Σοφία Μπιτζίδου - Σαρακενίδου